

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АЛЬМАНАХ

Социальное партнёрство
в сфере образования

16+

СБОРНИК
публикаций

№06-2024

Период публикаций:
с 5 по 11 февраля 2024 года



www.pedalmanac.ru

ISSN: 2712-8792

УДК 37(050)

ББК 94.39

П24

Средство массовой информации "Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах" зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР). Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 75245 от 07.03.2019г.

Доменное имя: <https://www.pedalmanac.ru>

Форма распространения: Сетевое издание

Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.

П24 **Педагогический альманах** : сборник публикаций. - Выпуск №06-2024 [Электронный ресурс] / [коллектив авторов] // Педагогический альманах : [сайт]. - [Россия], 2024. - Режим доступа: <https://www.pedalmanac.ru/collection/06-2024>, свободный. - Загл. с экрана.
ISSN: 2712-8792

Сборник публикаций создан с целью стать одним из основных направлений развития единого информационного пространства образовательной системы, актуальность которого обусловлена необходимостью интеграции информационных потоков в рамках отраслевого тематического сетевого издания. Нацелен на повышение статуса Института развития образования, разработки механизмов, обеспечивающих обобщение и трансляцию педагогического опыта посредством статусных публикаций.

ISSN: 2712-8792

УДК 37(050)

ББК 94.39

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 308 «ЖЕМЧУЖИНКА»,

город Екатеринбург, Октябрьский район

Музыкальная викторина «Веселые нотки»

Для воспитанников 6-7 лет

Образовательная область

Художественно-эстетическое развитие

Разработчик:

Самерханова Ксения Петровна

Музыкальный руководитель

Первая квалификационная категория

Екатеринбург, 2023

Тема: музыкальные инструменты.

Возрастная группа: подготовительная группа (6-7 года).

Форма образовательной ситуации: досуг.

Оборудование: иллюстрации с музыкальными инструментами, сундучок с разноцветными нотками, скрипичный ключ, музыкальный центр, фортепиано, стульчики по количеству детей.

Цель: Закрепить знания детей о музыке и музыкальных инструментах, создание условий, способствующих повышению творческой активности детей, расширению их музыкального кругозора, пробуждению интереса к музыке.

Воспитательные задачи:

Воспитывать интерес к искусству, разнообразной музыке и музыкальным инструментам.

Воспитывать любознательность, самостоятельность, активность при выполнении заданий.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость

Развивающие задачи:

Развивать умение внимательно слушать музыкальное произведение;

Развивать творческую активность, соответствующую характеру музыки;

Развивать музыкальный слух;

Образовательные задачи:

Формировать у детей представление о разных музыкальных инструментах, а также различных музыкальных жанрах;

Формировать музыкальный слух, расширять обогащать музыкальные впечатления детей

Планируемые результаты:

- дети выполняют движения, в соответствии с характером музыки;
- слушают до конца музыкальное произведение, понимают его характер;
- поют вместе с педагогом, слушая и подражая его интонациям;
- выполняют танцевальные движения по показу педагога;
- выполняют игровые движения в соответствии с характером музыки и словами песни.

Задачи:

- создать радостную и торжественную атмосферу.
- побуждать детей к активному участию в музыкальной викторине.
- развивать творческое мышление и музыкальный слух.
- закрепить знания детей о разных музыкальных инструментах;

Музыкальный руководитель:

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами музыкальное соревнование, викторина! В нем участвуют 2 команды. Команда «Домисолька» и команда «Веселые ребята». Сейчас мы проверим, как вы умеете отгадывать загадки, петь, танцевать, знаете ли музыкальные инструменты. А теперь позвольте представить наше многоуважаемое жюри. Это наши воспитатели. (представление членов жюри).

За каждое правильно выполненное задание команда получает нотку. В конце мы сосчитаем нотки и выясним, какая команда победила в нашем сегодняшнем соревновании. Итак, **первый конкурс - музыкальные загадки!** Я буду поочередно загадывать загадки командам, за каждый правильный ответ команды получают по нотке.

Всех игрою веселит!

Ой, звенит она, звенит,

Ей для музыки нужны,

А всего-то три струны .

Кто такая? Отгадай-ка...

Это наша... **(Балалайка)**

У какого инструмента

Есть и струны и педаль?

Что же это? Несомненно,

Это звонкий наш... **(Рояль)**

Под музыку эту проводят парад,

Чтоб в ногу шагал генерал и солдат. **(Марш)**

Семь кружочков-малышат

На линейках сидят.

Ах, как дружно все живут,

Звонко песенки поют.

Очень заняты работой

Эти радостные... **(Ноты)**

Играть умеет он и «форте», и «пиано»,

За это назвали его... **(Фортепиано)**

Музыкальным инструментом

Кашу есть и щи хлебать

Можно запросто, а после

Для друзей своих сыграть. **(Ложки)**

Деревянные подружки

Пляшут на его макушке,

Бьют его, а он гремит -

В ногу всем шагать велит. **(Барабан)**

Как будто девушка запела,

И в зале словно посветлело.

Скользит мелодия так гибко.

Затихло все: играет... **(Скрипка)**

Музыкальный руководитель: Молодцы! А сейчас следующее задание. Потренируем наши ушки. Приглашаю ко мне по одному участнику из каждой команды.

2-ой конкурс называется «Угадай инструмент». Перед вами лежат карточки с 4-мя инструментами. Внимательно слушайте музыку, а когда она закончится поднимите карточку с тем инструментом, в исполнении которого прозвучала пьеса. Выигрывает тот, кто быстрее и правильно справился с заданием.

(Затем участники меняются. За каждый правильный ответ команда получает нотку (очко)).

Музыкальный руководитель: А теперь пришло время подвигаться! Проверим вашу ловкость и музыкальный слух.

3 конкурс «Постройся за ведущим». Капитан каждой команды выбирает еще 4 человек для конкурса. Бегаем по залу, пока звучит музыка, с ее окончанием команды должны быстро построиться в колонну за своим капитаном. Выигрывает та команда, которая быстрее и ровнее построится. (*Игра проводится 2-3 раза.*)

Музыкальный руководитель: А сейчас музыкальная пауза!

Мы немного отдохнем

Песенку про осень громко пропоем!

Все дети поют песню «Наступила после лета осень» (сл. и муз. О. Осиповой) стоя около стульчиков.

Музыкальный руководитель: А теперь продолжаем наше соревнование ! Вам задание на смекалку: догадайтесь, по какому признаку сгруппированы слова и уберите лишнее. Задание обеим командам, кто догадался, поднимает руку.

4 конкурс: «Четвертый лишний»

1. фортепиано, гитара, стол, гусли.
2. вальс, полька, скрипичный ключ, танго.
3. балалайка, арфа, скрипка, труба.
4. гитара, композитор, баян, флейта.

Музыкальный руководитель: Замечательно! В завершении нашего соревнования танцевальный конкурс.

5 конкурс «Танцевальный». Мы приглашаем мальчика и девочку от каждой команды каждой команды. Пока звучит музыка наши пары танцуют, в соответствии с ее характером. Движения свободные. Победителей выбирает жюри.

Музыкальный руководитель: Вот и подошло к концу наше музыкальное соревнование, все ребята молодцы, хорошо отвечали, пели и танцевали и заслужили призы. Вот волшебная шкатулка, давайте посмотрим, что там. Ой, не открывается. Наверное, нужен ключик, да не простой. Где же его взять? Ой, ребята, смотрите скрипичный ключик. (достаёт ключик из картона) .Может он подойдет. Посмотрим. Да! Вот и открылась наша шкатулочка. Посмотрим, что же там. А там угощение для наших ребят.

Ведущий угощает детей конфетами.

Ведущий: А теперь, давайте узнаем, кто же победил в нашем соревновании. Слово жюри.

Подведение итогов. Дети под музыку уходят из зала.

СОДЕРЖАНИЕ

Снитина Т.С. Проблема экологического воспитания в семье	3
Дегтярева Е.Н. Приключения капельки воды – круговорот воды в природе .	5
Серикова О.В. Организация педагогического сопровождения дошкольников с признаками одаренности	12
Поникаровская А.В. «Словообразование как неотъемлемая часть в системном подходе к обучению английскому языку»	21
Зиннатова А.В. Открытое занятие по развитию речи «Путешествие по сказкам»	23
Сальманович Л.В. Эксперименты на уроках Биологии в СПО	30
Лысюк А.А. Конспект занятия на тему: « День снятия — Блокады Ленинграда»	33
Темирханова М.А. Индивидуальный образовательный маршрут по развитию связной речи детей	36
Буркина И.А. Экономическая грамотность для детей дошкольного возраста	40
Шихиева М.И. Консультация для родителей на тему: «Развитие связной речи детей в семье»	48
Михеева А.Ю. УРОК – ИГРА: ЗАГАДКИ И ОТГАДКИ. «Путешествие в мир творческих профессий»	51

Задорожная И.В.

Урок геометрии в 8 классе по теме «Площади четырёхугольников» 55

Чебокчинова С.А.

Обучение дошкольников хакасскому языку 62

Медведева Е.В.

РАЗВИТИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНО —
ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ
— ЗАЛОГ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА ПРИМЕРЕ ТЕМЫ
«ПЛАНИМЕТРИЯ. ТРЕУГОЛЬНИК.» 64

Маилова А.В.

Личностно-творческий компонент профессионально-педагогической культуры учителя. 71

Мужичкова Д.Г.

Кибербуллинг, о котором стоит рассказать ученикам. 76

Маилова А.В.

«Духовно-нравственное воспитание школьников» 80

Насибуллина А.Н.

Квест-игра для детей подготовительной группы по правилам дорожного движения 86

Антонов А.Р.

Солнце и танец оһуохай для народа Саха 91

Ахмедова Х.С.

«Методика работы классного руководителя с педагогическим коллективом школы» 94

Данильченко Е.П.

«Путешествие по русским народным сказкам» 103

Селезнева Е.Г.

Сценарий театрализованного концерта «Мир игрушек» 110

Скворцова С.А.

1С в образовательном процессе среднего профессионального образования 117

Королева В.А.

Королева В.А., преподаватель Информатики 1 курс «Петровский колледж» Проектная деятельность как начало профессионального пути. Информатика в будущей профессии.. 120

Ахмедова Х.С.

Обучение в целостном педагогическом процессе 124

Веснина Н.В.

Физкультурно – оздоровительная работа как фактор социализации личности младшего школьника 130

Батраева В.Р.

Страна загадок..... 134

Данильченко Е.П.

«Белый медведь и северное сияние» 140

Белова С.Ю.

ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК ОСНОВА МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ АРИФМЕТИЧЕСКОГО И АЛГЕБРАИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ НА ЕГЭ 144

Синюков Е.А.

Современный учитель – Исток прошлого, настоящего и будущего. 146

Карпова Е.И.

Игровая сессия для педагогов: «Путешествие в страну красивой речи» 154

Рябокоть Е.В.

Коррекция конфликтного поведения подростков 159

Засоренкова О.В.

Формирование лексико-грамматических категорий у младших школьников с РАС на логопедических занятиях посредством компьютерных технологий 175

Григорьева Т.М. АТТЕСТАЦИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ.....	179
Егорочкина Т.Ю. «ГЕНДЕРНОЕ ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧИЙ НА СВЯЗНУЮ РЕЧЬ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР»	181
Нагорская Ю.А. «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СКЛАДОВ Н.А. ЗАЙЦЕВА КАК СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ»	218
Жукова Э.Д. «РАЗВИТИЕ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С СОХРАННЫМ РАЗВИТИЕМ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА»	258
Данильченко Е.П. «Волшебные пальчики»(развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму)	295
Веретинская Л.В. Формирование навыков ЗОЖ у детей дошкольного возраста	313
Чешуйко И.В. «Роль семьи в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников»	318
Корниенко И.В. «Особенности современного урока в рамках введения ФГОС»	324
Зилюкина О.В. ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ: ПРЕОДОЛЕНИЕ ВЫЗОВОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	328
Горбунова О.Ю. Трудовое воспитание как подготовка к самостоятельной жизни подростков	333

Шаклеин О.С. Влияние вторичного сиротства на психику ребенка	335
Свекольникова С.И. Русь и Золотая Орда: нашествие.....	337
Самерханова К.П. Изучение музыкальных инструментов в ДОУ	339
Быковская А.В. ЗАЩИТА РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ФАКТОР ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ.....	344
Матяш И.В. Занятие с элементами тренинга с подростками «Быть уверенным в себе – как же это здорово!»	348
Степанова А.С. Тест по теме: «Задачи на части» 5 класс	354
Трапезникова Е.Н. Участие педагогов и воспитанников в конкурсной деятельности	358
Шихова З.Р. «Симуляционное обучение в практической подготовке студентов»	361
Гаскарова А.А. РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ IoT НА УРОКАХ ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ	364
Рощупкин А.Н., Безуглова М.Н., Лупандина М.Н. Развитие дополнительного образования в современных условиях	374
Горчакова Е.Г. «Физическое воспитание детей раннего возраста»	377
Михайлова Н.В. Тестирование по теме: «Классификация и характеристика текстильных материалов. Технологии производства тканей», 5 класс	383

Ивченко О.Б.

Справочник для обучающихся по русскому языку и математике 388

Падалец Н.В.

«О необходимости формирования у дошкольников представлений о правилах дорожного движения» 394

Осипова Ю.В.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АДВОКАТУРЫ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ 396

Полевая И.В.

Использование музыки для коррекции личностной сферы подростков 400

Малышева А.В.

Основные подходы к формированию функциональной грамотности школьников (на уроках истории и обществознания) 408

Морозова Т.В.

ОД На экскурсию в лес 412

Зайцева Е.Е.

Методика обучения письму 416

Гончарова Н.В.

Конспект урока русского языка в 11 классе «Обособленные члены предложения» 419

Зайцева Е.Е.

Цифровая грамотность педагога 466

Игнатенко А.В.

Теория и практика применения ИКТ в преподавании предметов гуманитарного цикла 469

Липисвицкая Г.А.

Использование сюжетного рисования в коррекционной работе с аутичными детьми 473

Фокеева В.Д.

Отчётный концерт-обрядовое представление
«Рождественские святки» 475

Первалова Е.С.

Интеллектуально — развлекательная onla-in – игра,
посвященная Дню защиты детей, на площадке ZOOM с
участием родителей и детей: «Семейная азбука» 486

Лукьянова Д.Б.

» Влияние железа на живые организмы» 489

"Педагогический альманах"
Социальное партнёрство в сфере образования.
Сборник публикаций.
Выпуск №06-2024

Редакционный совет под управлением
Главного редактора: *Остапченко Владимира Григорьевича*
Оформление: *Чуц Заурбек Заурович*
Верстка: *Кравцова Наталья Ивановна*

Над сборником работали:

*Антонов А.Р., Ахмедова Х.С., Батраева В.Р., Безуглова М.Н., Белова С.Ю., Буркина И.А., Быковская А.В.,
Веретинская Л.В., Веснина Н.В., Гаскарова А.А., Гончарова Н.В., Горбунова О.Ю., Горчакова Е.Г., Григорьева Т.М.,
Данильченко Е.П., Дегтярева Е.Н., Егорочкина Т.Ю., Жукова Э.Д., Задорожная И.В., Зайцева Е.Е., Засоренкова О.В.,
Зилюкина О.В., Зиннатова А.В., Ивченко О.Б., Игнатенко А.В., Карпова Е.И., Корниенко И.В., Королева В.А.,
Липисвицкая Г.А., Лукьянова Д.Б., Лупандина М.Н., Лысюк А.А., Маилова А.В., Малышева А.В., Матяш И.В.,
Медведева Е.В., Михайлова Н.В., Михеева А.Ю., Морозова Т.В., Мужичкова Д.Г., Нагорская Ю.А., Насибуллина А.Н.,
Осипова Ю.В., Падалец Н.В., Перевалова Е.С., Полевая И.В., Поникаровская А.В., Рошупкин А.Н., Рябоконт Е.В.,
Сальманович Л.В., Самерханова К.П., Свекольников С.И., Селезнева Е.Г., Серикова О.В., Синюков Е.А.,
Скворцова С.А., Снитина Т.С., Степанова А.С., Темирханова М.А., Трапезникова Е.Н., Фокеева В.Д., Чебокчинова С.А.,
Чешуйко И.В., Шаклеин О.С., Шихиева М.И., Шихова З.Р.*

Подготовлено к изданию 12.02.2024. Формат PDF (© Adobe Systems).
Объем сборника 504 с.

Издатель: *Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах"*
ОГРНИП/ИНН: 319237500412568/230906929798
Почтовый адрес редакции и издательства: 350002, Россия, г. Краснодар, ул. Садовая, д.
67, а/я 5777

**Социальное партнёрство
в сфере образования**

"Педагогический альманах"

Электронное образовательное СМИ.

Свидетельство о регистрации СМИ выдано
Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых
коммуникаций № ЭЛ № ФС 77-75245 от
07.03.2019г.

Адрес в Интернет: <https://www.pedalmanac.ru>

e-mail: inform@pedalmanac.ru

ИНН - 230906929798

ОГРНИП - 319237500412568

№ **339 / 06-2024** от **12 февраля 2024** года.

СПРАВКА

о размещении материала в сборнике публикаций

Настоящим подтверждается, что **Самерханова Ксения Петровна** предоставил(а) 08.02.2024г. в редакцию СМИ "Социальное партнерство в сфере образования "Педагогический альманах" для публикации в Сборнике собственную методическую разработку: **Изучение музыкальных инструментов в ДОУ.**

Указанный материал прошёл модерацию, получил положительную оценку редакционного совета под управлением главного редактора Остапченко Владимира Григорьевича, и опубликован в электронном Сборнике публикаций "Педагогический альманах" №06-2024. Дата выхода сборника: 12.02.2024г.

Публикации присвоено библиографическое описание на русском языке в соответствии с ГОСТ Р7.0.100-2018:

Самерханова, К. П. Изучение музыкальных инструментов в ДОУ / Самерханова Ксения Петровна // Педагогический альманах : сборник публикаций. - Россия, 2024. - Вып. №06-2024. - с. 339-343. - ISSN: 2712-8792. - [<https://www.pedalmanac.ru/collection/06-2024> : PDF]

Главный редактор
Остапченко В.Г.

