

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 308 «ЖЕМЧУЖИНКА»,
город Екатеринбург, Октябрьский район

**Конструкт образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию воспитанников
3-4 лет по теме: «Осень»**

Разработчик:
Самерханова Ксения Петровна,
музыкальный руководитель,
первая квалификационной
категории

Екатеринбург, 2023

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Тема: Осень.

Возрастная группа: младшая (3-4 года).

Форма образовательной ситуации: музыкальное занятие.

Форма организации: фронтальное.

Оборудование: иллюстрации с осенними пейзажами, зонтик, ноты песен, аудиозапись звуков природы «дождь», песни «Виноватая тучка», корзинка с капельками, тучка, музыкальный центр, фортепиано, стульчики по количеству детей.

Цель: создание условий, способствующих повышению творческой активности детей, расширению их музыкального кругозора, пробуждению интереса к музыке.

Воспитательные задачи:

Воспитывать интерес к музыке.

Воспитывать любознательность, самостоятельность, активность при выполнении заданий.

Развивающие задачи:

Развивать умение ритмично двигаться под музыку, выполнять простые танцевальные движения по показу;

Развивать творческую активность, соответствующую характеру музыки;

Развивать певческие навыки и музыкальный слух.

Образовательные задачи:

Формировать у детей представление о характерных признаках осени;

Формировать умение слушать музыкальное произведение и понимать его характер.

Планируемые результаты:

- дети выполняют движения, в соответствии с характером музыки;
- слушают до конца музыкальное произведение, понимают его характер;
- поют вместе с педагогом, слушая и подражая его интонациям;
- выполняют танцевальные движения по показу педагога;
- выполняют игровые движения в соответствии с характером музыки и словами песни.

Этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
<p>1. Вводная часть.</p>	<p>Здравствуйте, ребята! Какое сегодня замечательное утро, давайте с вами просыпаться вместе с солнышком!</p> <p>-Вот мы и проснулись! А сейчас пойдём гулять, весело шагать. Ножки быстро все бегут друг за другом и не отстают!</p>	<p>Поет песенку: Утром солнышко встает, Тихо по небу идет. За день солнце устает И за гору спать идет. (Е. Железнова)</p> <p>Музыкальный руководитель играет разные пьесы (марш, полька).</p>	<p>Дети заходят в зал, встают в круг. Дети под пение музыкального руководителя присаживаются на корточки и постепенно встают во весь рост, а затем присаживаются на корточки.</p> <p>Дети вместе с воспитателем маршируют и выполняют легкий бег, не обгоняя и не отставая друг от друга.</p>	<p>Введение детей в игровую ситуацию, способствующую возникновению интереса к музыкальной деятельности (мотивация). Дети заинтересованы предстоящей образовательной деятельностью, чувствуют себя комфортно.</p> <p>Дети способны менять движения в соответствии с характером музыки, умеют двигаться друг за другом по кружочку.</p>
<p>2. Основная часть.</p>	<p>-Посмотрите за окошко, как много там желтых листьев, по дорожкам капает дождик, в садах поспели овощи, а</p>	<p>Показывает иллюстраций.</p>	<p>Дети садятся на стульчики, внимательно слушают и рассматривают иллюстрации.</p>	<p>Дети знают о характерных признаках осени.</p>

	<p>птички улетели на юг. Наступила осень.</p> <p>- Сейчас мы с вами послушаем песню про осень.</p> <p>-О чем это песенка? Какое у нее настроение? Правильно об осени, о листьях, о дождике. Листья плавно падают и кружатся и музыка тоже плавная, напевная, протяжная. Давайте споем с вами вместе песенку Про осень.</p> <p>-Молодцы, ребятки! Все мне петь помогали. Ой. слышите, дождик пошел (звучит запись дождя), к нам в гости прилетела тучка и заплакала.</p>	<p>Поет песенку Е. Гомоновой «Осень в гости к нам идет».</p> <p>Поет песенку вместе с детьми.</p> <p>Включает запись «звук дождя».</p>	<p>Дети слушают песенку внимательно до конца, рассматривая осенние картинки.</p> <p>Дети отвечают на вопросы, с помощью воспитателя.</p> <p>Дети поют песенку вместе с музыкальным руководителем, подпевая отдельные слова или фразы, стараясь подражать интонации педагога.</p> <p>Дети встают в кружок.</p>	<p>Дети умеют внимательно слушать музыкальное произведение, отмечают его характер, понимают содержание.</p> <p>Дети способны петь вместе с педагогом, подражая его интонации.</p> <p>Дети умеют строиться в кружок с помощью воспитателя.</p>
--	---	--	---	---

<p>3. Заключительная часть.</p>	<p>-Давайте с ней потанцуем, и она перестанет плакать.</p> <p>-Вот наша тучка и улетела. Пойдемте гулять, а когда снова пойдет дождик, мы спрячемся под зонтик. <i>(показывает детям яркий зонтик)</i>.</p> <p>-Какие молодцы! Все спрятались под зонтик и дождик никого не замочил. А что нужно одеть на ножки, чтобы не замочить их во время дождя? Правильно сапожки и взять с собой зонтик.</p> <p>Сегодня на прогулке обязательно посмотрите, как много на площадке желтых листочков. А почему они</p>	<p>Музыкальный руководитель показывает танцевальные движения (пружинки, хлопки, «дождик») в соответствии с характером и словами песенки.</p> <p>Песня "Виноватая тучка" Слова: Ю. Энтина, музыка: Д. Тухманова.</p> <p>Музыкальный руководитель поет песню Е. Макшанцевой «Дождик на дорожке».</p>	<p>Дети повторяют движения за педагогом, слушая песенку.</p> <p>Дети выполняют игровые движения в соответствии с текстом песенки.</p>	<p>Дети умеют выполнять простые танцевальные движения по показу педагога, в соответствии с характером музыки и текстом песенки.</p> <p>Дети способны выполнять игровые движения в соответствии с характером музыки вместе с воспитателем.</p> <p>Закрепление представлений о времени года.</p>
--	---	--	---	--

	<p>пожелтели? Правильно, потому что наступила осень.</p> <p>- Тучка улетела, но оставила нам капельки.</p> <p>-Капельки у нас веселые и грустные. Давайте с ними поиграем, выберете себе капельку и наклейте на тучку.</p> <p>-Смотрите какая тучка у нас получилась!</p> <p>-А сейчас наступила пора прощаться. До свиданья, ребятки! А наша тучка будет ждать нас в зале. Приходите в следующий раз с ней поиграть.</p>	<p>Музыкальный руководитель достает большую картонную тучку и корзинку с бумажными капельками (с обратной стороны наклеен двухсторонний скотч) Они отражают разное настроение (веселые и грустные).</p>	<p>Дети с помощью воспитателя наклеивают капельки на тучку.</p> <p>Дети строятся за воспитателем и под музыку идут в группу.</p>	<p>Провести анализ занятия (рефлексия).</p> <p>Мотивация детей на последую деятельность.</p>
--	---	--	--	--